

# CHOISIR LA TRANSITION

Systemique

Multidisciplinaire et multisavoirs

Interactive

Théorique et pratique

Tournée vers l'avenir

LA PREMIÈRE ÉCOLE D'ÉTÉ SUR LA TRANSITION AU QUÉBEC  
EN LIGNE DU 7 AU 18 JUIN

# PRENDRE DU RECUL ET PENSER LOIN, POUR FAIRE DE LA TRANSITION UN CHOIX COLLECTIF, CONSCIENT ET ÉCLAIRÉ

Accélération des changements climatiques, perte massive de biodiversité, épuisement des ressources naturelles : la question n'est plus de savoir si nous nous dirigeons vers une société profondément différente, mais si cette transition sera entièrement subie, ou au moins partiellement choisie.

Le rôle de la société civile, des organisations privées et publiques comme celui du milieu académique est appelé à changer, avec un besoin plus prononcé de retrouver collectivement des leviers d'action sur notre futur. L'énergie, l'alimentation, la santé, les modes de production et de consommation, les modèles économiques et culturels : ensemble, nous devons tout repenser.

## À QUI S'ADRESSE L'ÉCOLE?

- Étudiantes et étudiants
- Professionnelles et professionnels des métiers de demain (mobilisation citoyenne, mobilité durable, écoconception, urbanisme durable, systèmes alimentaires, etc.)
- Professionnelles et professionnels du développement durable dans les entreprises
- Employées et employés institutionnels travaillant sur la résilience, la transition, le développement durable, ou l'innovation sociale

## LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- 1 Assimiler des repères communs sur la crise écologique, expliquer le concept de transition socioécologique et le comparer à d'autres notions connexes
- 2 Comprendre les principaux enjeux, leviers et solutions concrètes propres à divers contextes et à différentes échelles de déploiement (sectorielle, territoriale, organisationnelle, internationale)
- 3 Décrire plusieurs stratégies et méthodologies d'intervention pour accélérer la transition
- 4 Analyser des noeuds et verrous qui freinent l'action collective, et différencier le rôle de chaque type d'acteurs dans la transition (gouvernements, entreprises, citoyens, médias, etc.)
- 5 Saisir l'importance d'identifier des effets rebonds possibles et d'évaluer le potentiel de passage à l'échelle des solutions connues
- 6 Nommer des compétences clés et stratégies d'action à développer pour contribuer à accélérer la transition dans son propre contexte (professionnel, universitaire, communautaire)



**VERS DES MODES D'HABITER PLUS SOBRES ET RÉSILIENTS : LA TRANSITION TERRITORIALE** MERCREDI 9 JUIN 9h30 à midi

Atelier de codesign prospectif en sous-groupes : Comment mieux habiter le territoire québécois dans un contexte de transition écologique ?

Partage d'expérience sur une démarche régionale de transition

**INTERVENANT CONFIRMÉ:**

Olivier Riffon, professeur associé, département des sciences fondamentales, UQAC

**DES SCIENCES DE LA TRANSITION AUX INITIATIVES TERRAIN** MARDI 15 JUIN 9h30 à midi

Panel jumelant un porteur d'initiative locale en transition et un expert du transition management

Réflexions en sous-groupes sur les effets rebonds et le passage à l'échelle des initiatives avec deux invité.e.s

**INTERVENANTES CONFIRMÉES**

Marie-France Bellemare, directrice générale, Insertech  
Stéphanie Leclerc, chargée de cours, Trottier Institute for Sustainability in Engineering and Design, Université McGill

**LA TRANSITION: JUSTE UN NOUVEAU MOT ?** LUNDI 7 JUIN 9h30 à midi

Accueil et présentation du programme de l'école  
Discussion en plénière et activités en sous-groupes sur les éléments clés de la transition et des Chemins de transition

**INTERVENANT CONFIRMÉ:**

Franck Scherrer, directeur du projet Chemins de transition

**POUR UNE TRANSITION ALIMENTAIRE RESPECTUEUSE DE NOS ÉCOSYSTÈMES ET AU CŒUR DE NOS SOCIÉTÉS** JEUDI 10 JUIN 9h30 à midi

Discussion ouverte avec des expertes et experts universitaires et de terrain autour de « nœuds du futur » pour la transition alimentaire

Activité en sous-groupe et prise de recul en plénière

**INTERVENANT CONFIRMÉ:**

Sébastien Rioux, professeur adjoint, département de géographie, UdeM

**ÊTRE ACTEUR OU ACTRICE DE LA TRANSITION** MERCREDI 16 JUIN 9h30 à midi

Panel de porteurs et porteuses d'initiatives mobilisatrices sur les principaux défis rencontrés et les clés de succès pour susciter l'engagement

Activité en sous-groupe: comment parler de transition à différents publics ?

**INTERVENANTES CONFIRMÉES:**

Diane Bérard, journaliste de solution  
Naomi Verdon, directrice du Bureau de coordination du développement durable, MELCC

**LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE** MARDI 8 JUIN 9h30 à midi

Atelier en sous-groupe : conception d'une trajectoire de transition dans le secteur énergétique

Plénière : retour sur le travail en atelier

**FAIRE CONVERGER TRANSITION NUMÉRIQUE ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE, OUI, MAIS COMMENT?** LUNDI 14 JUIN 9h30 à midi

Point méthodologique: comment construit-on des chemins de transition?

Activité en sous-groupes: s'approprier les grandes étapes intermédiaires permettant de passer de la situation actuelle à la vision d'un futur souhaitable pour 2040

Discussion en plénière autour des étapes intermédiaires les plus difficiles à atteindre

**CHOISIR NOTRE TRANSITION ?** VENDREDI 18 JUIN 9h30 à midi

Activité en sous-groupe visant une prise de recul sur les différents courants de la transition

Panel de clôture: Les grands accélérateurs de la transition socio-écologique

**INTERVENANTS CONFIRMÉS:**

Karel Mayrand, directeur général de la Fondation du Grand Montréal  
Alexandre Monnin, directeur du MSc Stratégie et Design pour l'Anthropocène, ESC Clermont BS

## TARIFS

- Employé.e.s gouvernementaux, entreprises et syndicats 1 200,00 \$ CAD
- Grand public 1 000,00 \$ CAD
- OSBL et ONG 500,00 \$ CAD
- Étudiant.e.s hors Québec 475,00 \$ CAD
- Étudiant.e.s non-crédités 475,00 \$ CAD

## INSCRIPTIONS

Pour vous inscrire, rendez-vous sur [le site du CÉRIUM](#).

ASI et Chemins de transition ont le plaisir d'offrir **10 places gratuites** pour l'école d'été Choisir la transition. Les critères de sélection se portent sur votre intérêt pour l'école d'été et sur l'apport de votre perspective aux réflexions qui auront lieu durant la formation.

Les personnes issues de minorités, comprenant mais ne se limitant pas aux Premières Nations, Métis et Inuits et aux minorités visibles, mais aussi aux minorités en raison de leur genre, validité, orientation sexuelle, etc. sont encouragées à déposer leur candidature, en remplissant [ce formulaire](#).



ENVIE D'EN SAVOIR PLUS SUR L'ÉCOLE OU SUR CHEMINS DE TRANSITION?



Contactez Clara Guillemain :  
clara.guillemain@umontreal.ca



Découvrez le [site Web](#) de Chemins de transition



Visionnez une courte [capsule](#) sur la transition